

IDEARIO DE CENTRO

Fecha De Revisión. Septiembre 2023



Centro Concertado De Educación Especial "Puentesauco"

C/ Condesa Mencía, 150

09006 Burgos

09008834@educa.jcyl.es

ÍNDICE

1. JUSTIFICACIÓN.....	3
2. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES	4
3. IDENTIDAD DE CENTRO	4
4. VALORES	5

1. JUSTIFICACIÓN

Somos un Centro de Educación Especial que abre a la comunidad una escuela para todas las personas, sean cuales sean sus capacidades, acercando apoyos y acompañamientos personalizados y centrados en el desarrollo integral de la persona.

Puentesáuco tiene la misión de apoyar a las personas a partir de una atención integral centrada en ellas mismas para mediar con el entorno que las rodea, y generar un ambiente de oportunidades y bienestar adecuado al modelo de calidad de vida y al proyecto de vida personal.

Nuestro modelo comprende el entorno como una realidad física, social y cultural que define el desarrollo de la persona, y para ello se trabaja en la eliminación de barreras de aprendizaje y participación que aún existen en nuestra comunidad.

Para poder llevar a cabo este proceso educativo, nuestro Centro cuenta con la participación y el compromiso de los distintos agentes de la comunidad educativa que ofrecen una mirada y una respuesta interdisciplinar educativa de calidad.

- **“Para educar a un niño hace falta toda la tribu” - José Antonio Marina**

2. PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- Todas las personas tienen derecho a recibir una educación de calidad en igualdad de condiciones para poder desarrollar sus capacidades.
- Las familias son las primeras y principales responsables de la educación de sus hijos, y tienen el derecho a elegir el Centro Educativo que estimen más conveniente.
- El Centro Educativo tiene la responsabilidad de empoderar y educar a las personas en la competencia global, para que éstos sean capaces de enfrentarse a los retos diarios de la sociedad, y sacar provecho de las oportunidades que el nuevo siglo presenta.
- La Fundación Aspanias Burgos apoya y acompaña a las personas con capacidades diversas y a sus familias.
- La sociedad es el espacio natural y adecuado para favorecer la convivencia y participación de las personas como entorno de convivencia y participación.

3. IDENTIDAD DE CENTRO

- Centro educativo comprometido con el desarrollo integral de la persona, por medio del empoderamiento y potenciación de sus capacidades intelectuales, afectivo-sociales, físico-motrices, y el resto de las dimensiones del modelo de calidad de vida.
- Centro educativo de enseñanza individualizada, donde la tarea educativa se centra en el alumno como protagonista.
- Centro educativo comprometido con nuestra sociedad y diversidad cultural fomentando su conocimiento.
- Centro educativo respetuoso y sostenible medioambientalmente y con conciencia ecológica.
- Centro educativo inclusivo abierto a todo el mundo, donde la convivencia y el respeto entre todos es una realidad.

- Centro educativo con visión de futuro y con voluntad de mejora continua, que fomenta la innovación y preparación de sus profesionales y una actitud de interés, curiosidad y motivación por el aprendizaje.
- Centro educativo comprometido con el alumno y el uso de las nuevas tecnologías, haciendo posible la adaptación a las necesidades educativas de nuestros alumnos.
- Centro educativo democrático y participativo donde se toman las decisiones a través del diálogo y el consenso, fomentando así el espíritu crítico.

4. VALORES

- Respeto, tolerancia y empatía hacia todas las personas.
- Participación democrática, reconocimiento de derechos y deberes.
- Colaboración y cooperación.
- Responsabilidad, esfuerzo y autonomía.
- Sostenibilidad medioambiental.
- Autoestima y confianza.
- Compromiso con la sociedad.
- Autodeterminación.